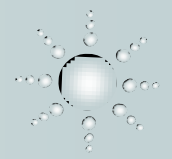


# **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИИ**



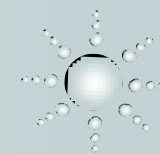
## ***Цель:***



### **❖ Изучить социально психологическую модель семейных отношений**

#### ***Задачи:***

- 1. Дать характеристику семьи как социального института
- 2. Дать представление о роли национальных традиций в семейных отношениях
- 3. Познакомить с проблемами современной семьи



**Семья как сложное социальное образование**



**Тип семей, стили и формы воспитания**



**Человек и семья в современном информационном обществе**



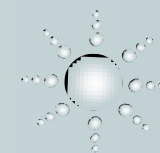
**Роль семьи в процессе социализации личности**

# Семья как сложное социальное образование

Социально-психологическая модель семейных отношений отражает типологизацию семей, структуру, формы, стили воспитания, а также проблемы современной семьи.

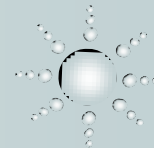
**Семья** — это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества — родительства — родства, осуществляющая воспроизводство, социализацию детей и поддержку членов семьи

**Брак** — легитимное признание взаимоотношений мужчины и женщины, которые сопровождаются рождением детей и ответственностью за физическое и моральное здоровье членов семьи



## Семья

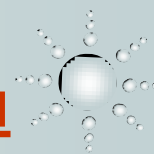
**это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества — родительства — родства (кровного и духовного), осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержку членов семьи.**



## **Выделяются моногамная и полигамная семьи.**

- ❖ **Моногамная семья состоит из брачной пары – мужа и жены;**
- ❖ **полигамная – это брак одного с несколькими.**

# Тип семей, стили и формы воспитания



**Типологизируя семейные структуры, следует отметить:**

Родственные связи  
определяют

*Материнский*

*Нуклеарный*

*Расширенный*

**ТИПЫ СЕМЬИ**

*Патриархальный*

*Неполный*



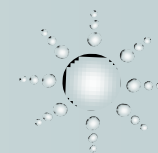
5

1

2

4

3

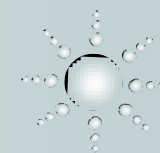


1

## **Виды социально-аксиологической направленности семьи:**

- общественно-прогрессивная,**
- противоречивая,**
- антиобщественная**





## Различают дееспособность и активность семьи :

### **Дееспособность**

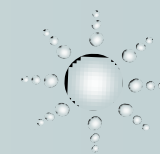
семьи может быть:

- **ограниченная,**
- **временно**
- **ограниченная,**
- **неограниченная**

### **Активность**

семьи:

- **собственно**
- активность,**
- **ограниченная**
- активность,**
- **пассивность**



Феномен **психологического здоровья семьи** — интегральный показатель ее функционирования, который отражает качественную сторону социально-психологических процессов семьи. Этот показатель характеризует два основных типа семей

## Характеристика ОСНОВНЫХ ТИПОВ СЕМЕЙ

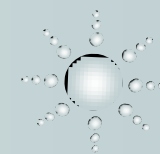
Благополучные  
семьи

Неблагополучные  
семьи

Конфликтные

Кризисные

Проблемные



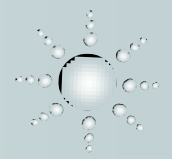
**К основным функциям  
семьи можно отнести:**



# Человек и семья в современном информационном обществе

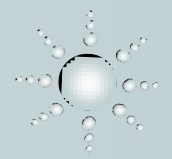


- ❖ Семья является **первичной малой социальной группой**, ближайшей средой формирования личности, семья влияет на потребности, социальную активность и психологическое состояние человека.



## Основные **признаки семьи** как малой социальной группы:

- ❖ наличие интегральных психологических характеристик, которые формируются с возникновением и развитием семьи;
- ❖ существование основных параметров семьи (группы) как единого целого.



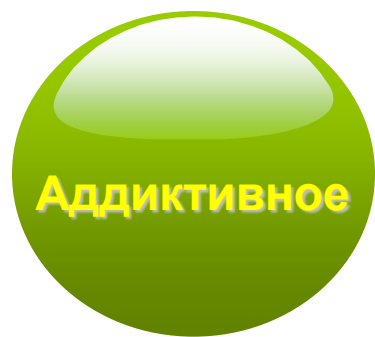
## Социальная группа имеет следующие параметры:

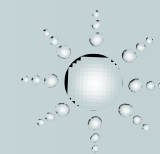
- ❖ композицию и структуру,
- ❖ групповые процессы,
- ❖ групповые нормы и санкции

**Семья имеет две структуры — формальную и неформальную. Изучение этих структур (особенно неформальной) дает значимую информацию об особенностях семьи.**

## Типы нарушения поведения

Исследователи отмечают ведущую роль семьи в формировании отклоняющегося поведения личности





## Типы воспитания

*Гиперопека*

**1**

*Предъявление  
непомерных требований*

**2**

*Непрогнозируемые  
эмоциональные реакции*

**3**

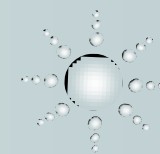
*Гипоопека*

**4**



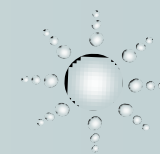


# Роль семьи в процессе социализации личности

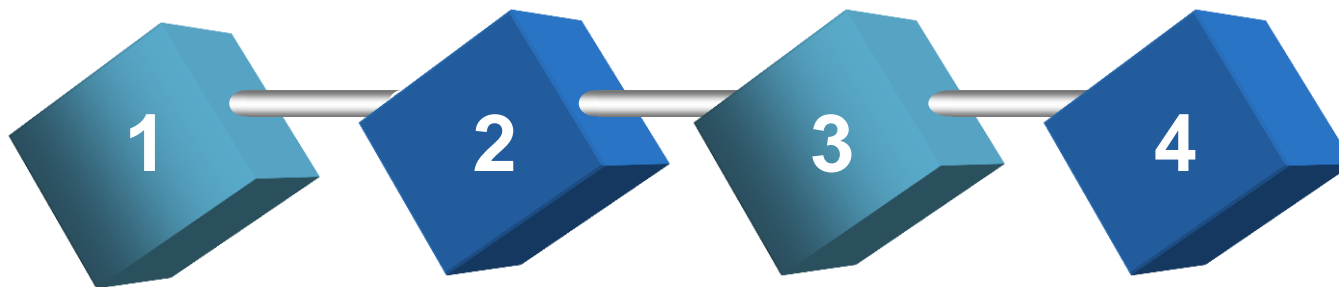


**Важнейшей задачей социально-психологической работы является**





## **Основные принципы работы социально-психологических служб с семьей**



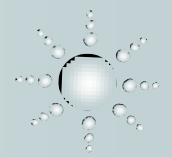
**Принцип  
конгруэнтности**

**Принцип  
конфиденциаль-  
ности**

**Принцип  
компетентности**

**Принцип  
активности**

# Список литературы



1. Актуальные проблемы семьи и детства сегодня. — Петрозаводск, 1994.
2. Антонов А. И., Медков В.М. Социология семьи. — М., 1996.
3. Васильева А. К. Структура семьи. —М., 1988.
4. Владин В., Капустин Д. Гармония семейных отношений. —М., 1987.
5. Голод СИ. Будущая семья: какова она? — М., 1990.
6. Дружинин В.Н. Психология семьи. — М, 1996.
7. Ковалев СВ. Психология современной семьи. — М., 1988.
8. Марковский М. С. Социология семьи: Проблемы теории, методологии и методики. — М., 1989.
9. Семья глазами психолога. —М., 1995.